



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# HOPE4SCHOOLS

Health, openness and prosperity education for schools  
2021-1-R001-KA220-SCH-000024401  
(01.01.2022 - 31.12.2024)



ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΡΓΟ

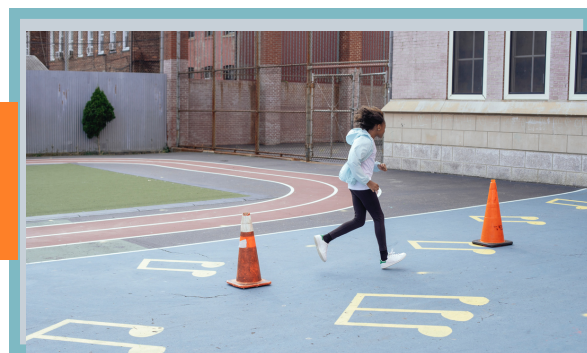
**DO  
NE!**

<https://hope4schools.eu/>

Το έργο αποσκοπεί

- να εφοδιάσει το προσωπικό των σχολείων, τους μαθητές, τους εκπαιδευτές, τους γονείς και τις ΜΚΟ με πληροφορίες προκειμένου να αναπτύξουν τις ικανότητές τους και να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις της ψυχικής υγείας και ευεξίας.
- να αγκαλιάσει τις νέες εκπαιδευτικές και μαθησιακές διαδικτυακές μεθόδους
- να ενθαρρύνει την ανάπτυξη μιας ολιστικής διεπιστημονικής κουλτούρας ευημερίας σε όλο το σχολείο

## ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΓΟΥ



- 1** μεθοδολογία ευημερίας για το προσωπικό και τους μαθητές του σχολείου με νέες στρατηγικές προς χρήση στο σχολείο και τις σχετικές προϋποθέσεις,
- 2** ηλεκτρονικό αποθετήριο πόρων που περιέχει χρήσιμους πόρους, συμβουλές, εργαλεία και τεχνικές για το προσωπικό του σχολείου, τους μαθητές και τους γονείς,
- 3** συλλογή βέλτιστων πρακτικών σε θέματα ευημερίας για το σχολικό προσωπικό και τους ειδικούς.

# ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ ΕΡΓΟΥ 1 ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΥΗΜΕΡΙΑΣ

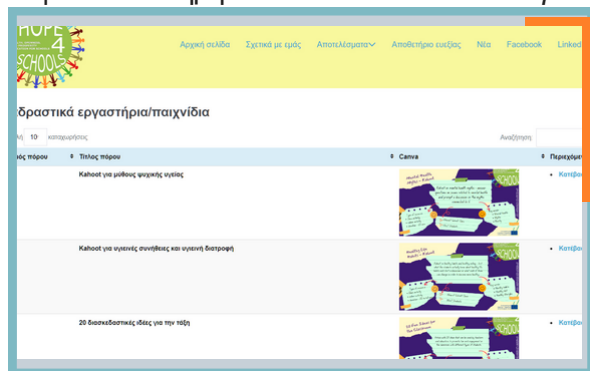
Το 1ο αποτέλεσμα του έργου, η μεθοδολογία ευημερίας για το σχολικό προσωπικό και τους μαθητές, είναι έτοιμο και μεταφρασμένο σε όλες τις γλώσσες των εταίρων. Η μεθοδολογία περιλαμβάνει τα ακόλουθα κεφάλαια:

Κεφάλαιο 1: Εισαγωγή

Κεφάλαιο 2: Ολιστική προσέγγιση της σχολικής ευημερίας

Κεφάλαιο 3: Υποστήριξη της ευημερίας των εκπαιδευτικών και του σχολικού προσωπικού

Κεφάλαιο 4: Ευημερία των παιδιών και των οικογενειών τους



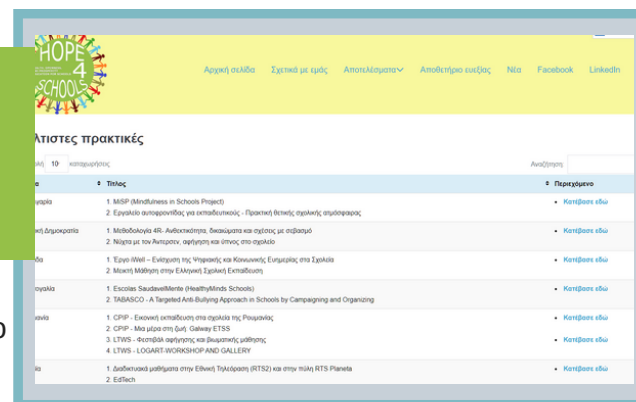
- περισσότερο εξοπλισμένο σχολικό προσωπικό και μαθητές με ψηφιακά παιδαγωγικά εργαλεία και τεχνικές για τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς
- αύξηση της ικανότητας των εκπαιδευτικών και των μαθητών να εργάζονται αυτόνομα αναπτύσσοντας την ικανότητα ανεξάρτητης μάθησης και τις δεξιότητες αυτοελέγχου

Ως εκ τούτου, αυτό το αποτέλεσμα του έργου έχει ως στόχο να αποτελέσει ένα αποθετήριο πόρων με ανοικτούς εκπαιδευτικούς πόρους για το προσωπικό των σχολείων (εκπαιδευτικούς, συμβούλους, διευθυντές σχολείων, μαθητές) και ακόμη και για τους γονείς ή άλλους ειδικούς.

## ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ ΕΡΓΟΥ 3 ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

Το αποτέλεσμα αυτό συνίσταται στη συλλογή διαφόρων βέλτιστων πρακτικών σε διεθνές επίπεδο, δίνοντας έμφαση στον τρόπο με τον οποίο το σχολείο διαχειρίστηκε την κατάσταση της πανδημίας, τη μετάβαση από τη μάθηση στην τάξη στη διαδικτυακή μάθηση, τις αρνητικές επιπτώσεις της κατάστασης COVID-19, όπως η εξουθένωση και το άγχος.

Εκτός, από τη συλλογή των βέλτιστων πρακτικών, ετοιμάσαμε αρκετές συνεντεύξεις με το προσωπικό ή ειδικούς σε σχολεία για διάφορα θέματα που σχετίζονται με την ευημερία και την ψυχική υγεία. Αυτές παρείχαν την ευκαιρία στους εκπαιδευτικούς και εμπειρογνώμονες να μοιραστούν τις γνώσεις τους με προσπό και ευχάριστο τρόπο.



Όλα τα αποτελέσματα του έργου είναι προσβάσιμα στη διεύθυνση:  
<https://hope4schools.eu/>



Κεφάλαιο 5: Αξιολόγηση του επιπέδου ευημερίας και των αναγκών του σχολικού προσωπικού

Κεφάλαιο 6: Πώς να υποστηρίξετε την ευημερία στο σχολείο;

Κεφάλαιο 7: Καλές πρακτικές και επιτυχημένα παραδείγματα

## ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ ΕΡΓΟΥ 2 ΨΗΦΙΑΚΟ ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΟ

Το αποτέλεσμα αυτό αποσκοπεί στην παραγωγή αλλαγών με τρεις τρόπους:

- αυξάνει την ευαισθητοποίηση του προσωπικού και των μαθητών του σχολείου σχετικά με την ευημερία και την ψυχική υγεία, παρέχοντάς τους διαθέσιμα εργαλεία είτε για τη μάθηση στην τάξη είτε κατά τη διαδικτυακή χρήση.